



Фото: Andrea Piccquadio / Pexels

О современной австрийской системе образования

Не для школы, а для жизни

ЕЩЕ В 90-Е ГОДЫ В АВСТРИИ БЫЛА ПРОВЕДЕНА РЕФОРМА ШКОЛЫ – ИТОГ ДЕСЯТИЛЕТНЕГО ТРУДА ПЕДАГОГОВ, УЧЕНЫХ, ОБЩЕСТВЕННОСТИ СТРАНЫ. НА ЕЕ ЗНАМЕНИ БЫЛО НАЧЕРТАНО: «МЫ УЧИМСЯ НЕ ДЛЯ ШКОЛЫ, А ДЛЯ ЖИЗНИ».

ОДИН КЛАСС – ТРИ ГРУППЫ

Основная идея реформы состояла в дифференцированном подходе к обучению. Смысл его в следующем.

Все ученики посещают один класс. Но по основным предметам – родному и иностранному языкам, математике – учащиеся делятся на три группы в зависимости от успеваемости: **группа 1 (сильная), группа 2 (средняя), группа 3 (слабая)**. Понятно, что в каждой из групп материал преподносится по-разному: если в первой группе, кроме базовых знаний, даются еще и дополнительные, то в третьей больше времени

уделяется тренировке, углубленному пониманию того или иного вопроса. Различен и подход к отметкам: «*удовлетворительно*» в первой группе соответствует оценке «*хорошо*» во второй и «*отлично*» в третьей.

Глубокий социальный смысл такого подхода еще и в том, что у учащихся есть возможность переходить из группы в группу. Если ученик чувствует, что может больше, у него четыре раза в течение учебного года есть шанс подняться из третьей группы во вторую, а из второй – в первую. Кроме того, если до реформы знание одного иностранного языка было обязательным лишь для учащихся «*более способного класса*»,

то теперь оно является таковым для всех: можно выбрать английский или французский язык в качестве первого и русский – в качестве второго или третьего (при недельном количестве учебных часов от пяти до трех).

Итак, оставаясь в одном классе, ученик может менять группы, и тем самым, как считают австрийские педагоги, преодолевается «*учебный стресс*»: в группе нет лучших и худших. Более того: в каждой группе для учеников проводятся дополнительные занятия двух видов: «*опорный курс*» – для поддержания уровня успеваемости и «*подъемный курс*» – для желающих перейти в следующую группу. Интересно и то, что неудовлетворительная оценка по одному из основных предметов не является препятствием для перевода ученика в следующий класс; он просто переходит в другую группу. К примеру: если в предыдущем классе во второй группе успеваемости он получил «*неуд*», то в следующем классе переводится в третью группу. Учителя разных групп работают в тесном контакте друг с другом, вплоть до того, что вместе составляют планы уроков и темы контрольных.



Фото: Kahoorniks / Pexels

Оставаясь в одном классе, ученик может менять группы, и тем самым, как считают австрийские педагоги, преодолевается «учебный стресс». Интересно и то, что неудовлетворительная оценка по одному из основных предметов не является препятствием для перевода ученика в следующий класс; он просто переходит в другую группу.

КАК ЖЕ ВСЕ ЭТО ПРОИСХОДИТ КОНКРЕТНО?

В сентябре все ученики, окончившие четырехгодичную начальную школу, разделяются на постоянные классы, независимо от уровня их знаний. После 8–12-недельного наблюдения решением педсовета все учащиеся делятся на группы по успеваемости. Об этом ставятся в известность и ученики, и их родители. В случае, если родители не согласны с решением педсовета, учащийся должен сдать специальный экзамен с тем, чтобы доказать обоснованность своих претензий.

«УЧИМСЯ НЕ ДЛЯ ШКОЛЫ, А ДЛЯ ЖИЗНИ...»

Поэтому школа и пытается дать своим питомцам определенный теоретический опыт, помогающий ориентироваться в окружающей действительности. Она же готовит их к получению профессии (не дает профессию, а готовит к ней), к дальнейшей учебе в вузе или университете. Ну а для развития способностей и талантов в программу включены такие предметы, как изобразительное искусство, музыкальное воспитание, черчение.

В ходе подготовки школьной реформы в Австрии были внесены изменения и в содержание обучения, в частности, в программу включены два новых предмета: «Защита окружающей среды» и «Воспитание в духе мира», изучение которых происходит в форме дискуссий. А вот «Этику и

Дополнительные занятия не потребуются, если все ученики будут учиться друг у друга. Поэтому вместо фронтальных форм обучения, типичных для урока, введены парные и групповые, при которых учитель выступает как консультант.

психологию семейной жизни» в школе не проходят: этому нужно учить в семье, считают австрийские психологи. Зато на такой предмет, как физкультура, выделяются четыре часа в неделю. Машинопись, стенографию, шахматы, основы ведения домашнего хозяйства и т. п. можно изучать факультативно.

Дополнительные занятия не требуются, считают австрийские коллеги, если все ученики будут учиться друг у друга. Поэтому вместо фронтальных форм обучения, типичных для урока, введены парные и групповые, при которых учитель выступает как консультант. В итоге каждый учится в соответствии со своими интересами и способностями, помогая остальным.



Фотоматериалы / Pexels

Реформа школы в Австрии – результат длительной экспериментальной работы творческих коллективов, в которые вошли опытные учителя школ, преподаватели педвузов, представители министерства образования. Эти коллективы разработали проекты учебных планов, представили их на обсуждение родительской общественности, разослали учителям, различным министерствам, участвующим в процессе образования, политическим партиям, религиозным общинам. И только после тщательного анализа всех поступивших предложений учебные планы обрели статус закона.

Так что можно считать, что новая школа Австрии – это результат труда всего народа.

А. Л. Бердичевский,
доктор педагогических наук,
профессор (г. Вена)

Аниматоры в Вене

КОМАНДА ОПЫТНЫХ АНИМАТОРОВ ПОЗАБОТИТСЯ О ВАШЕМ ПРАЗДНИКЕ.

- *ВЕСЕЛЫЕ КОНКУРСЫ И ИГРЫ
- *ЯРКИЙ РЕКВИЗИТ
- *МЫЛЬНЫЕ ПУЗЫРИ
- *АКВАГРИМ
- *ХИМИЧЕСКОЕ ШОУ
- *БУМАЖНОЕ ДИСКО

И все это на четырех языках и для любого бюджета! В Вене, Австрии, по всей Европе!

ЗВОНИТЕ НАМ СКОРПЕ: +436502135045 CREATIVE GROUP

САМОЦВЕТЫ Детский образовательный центр

Живая Венская культура
РУССКИЙ ГОРОД

КОМПЛЕКСНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ НА РУССКОМ ЯЗЫКЕ

- Набор учеников от 3 лет по итогам собеседования
- Онлайн, очно-заочная и дистанционная формы обучения
- Возможность получения аттестата государственного образца школы РФ
- Государственное тестирование по русскому языку Института им.С.Пушкина

www.russky-gorod.at
e-mail: office@russky-gorod.at
tel: +436604917573

РУССКАЯ ШКОЛА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ФИЛИАЛЫ:
ESTERPLATZ 5 | HIMMELSTRASSE 11
1030 ВЕНА | 1190 ВЕНА

МЕРИДИАН
ТЕЛ. 01/907 64 15
WWW.RUSGYMNASIUM.AT

- Более 10 лет успешной работы
- Занятия в будние дни и по субботам
- Дошкольная программа от 3 лет, 1-8 классы
- Сертификация института им. Пушкина
- Официальная аттестация школы РФ
- Студии и секции от 3 лет

КЛУБ СПОРТИВНЫХ ТАНЦЕВ ДЛЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ

под руководством профессионального тренера Натальи Чемодуровой и восьмикратных чемпионов Австрии

Просим обращаться по тел.: **0699 1 720 32 82**
e-mail: **anna-ludwig@gmx.at**