



Фото: © gpointstudio / Freepik

«ДРАМАТИЧЕСКИЕ ЦИФРЫ»:

ПРОБЛЕМЫ С НЕМЕЦКИМ ЯЗЫКОМ
В ШКОЛАХ РАСТУТ – ДАЖЕ ЗА ПРЕДЕЛАМИ ВЕНЫ

БЕЖЕНЦЫ, ПАНДЕМИЯ, УВЛЕЧЕНИЕ МОБИЛЬНЫМИ ТЕЛЕФОНАМИ И МЕРЫ ЖЕСТКОЙ ЭКОНОМИИ ПРАВИТЕЛЬСТВА – ВЕНСКИЙ СОВЕТНИК ПО ВОПРОСАМ ОБРАЗОВАНИЯ КРИСТОФ ВИДЕРКЕР НАЗЫВАЕТ РЯД ПРИЧИН, ПОЧЕМУ ТАК МНОГО ПЕРВОКЛАССНИКОВ, РОДИВШИХСЯ В АВСТРИИ, НЕ ВЛАДЕЮТ НЕМЕЦКИМ ЯЗЫКОМ.

Как и его критики, **Кристоф Видеркер** (NEOS), венский советник по вопросам образования, называет актуальные данные «драматическими»: почти половина первоклассников венских государственных начальных школ – если быть точными, **44,6 %**, по состоянию на октябрь 2024 года – **не владеет немецким языком** на уровне, достаточном для полноценного участия в учебном процессе. При этом **61 % из них родились в Австрии.**

Хотя в других федеральных землях страны цифры не столь высоки, как в Вене, в **Верхней Австрии, Штирии и Форарльберге** доля таких учеников в прошлом году составляла уже **около 20 %**. В некоторых регионах при-

рост численности подобных детей даже опережает австрийскую столицу: например, в **Тироле** доля «**исключительных учеников**» ("außerordentliche Schüler") с 2017/2018 учебного года увеличилась втрое – с **4,6 до 14,5 %**.

💡 СПРАВКА:

В Австрии "**außerordentliche Schüler**" – это школьники, которые официально зачислены в образовательное учреждение, но еще не обладают достаточным уровнем владения немецким языком для полноценного участия в учебном процессе. Этот статус используется в начальных и средних школах.

По мнению Кристофа Видеркера, существует **несколько важных факторов**, которые

привели к столь «невероятно высоким цифрам».

Беженцы

Хотя большинство детей с недостаточным знанием немецкого языка выросли в Австрии, нельзя игнорировать влияние волн беженцев. В последние годы школьной системе Вены пришлось принять 8 тыс. новых учеников, преимущественно из Сирии и Украины.

Пандемия

Пандемия коронавируса не только временно приостановила посещение школ и детских садов, но и почти на два года полностью заморозила языковые занятия, проводимые специалистами в детских садах.

Цифровой мир

Смартфон стал серьезным конкурентом в общении между родителями и детьми. Как показывают исследования, коммуникация в семьях сокращается. Все еще требуется активная просветительская работа, поскольку многие родители не понимают, что электронные гаджеты, доступные детям с раннего возраста, препятствуют освоению языка.

Жесткая экономия

По подсчетам Видеркера, количество штатных должностей,

«РАНЬШЕ ДЕТИ УЧИЛИСЬ ЯЗЫКУ ДРУГ У ДРУГА. ТЕПЕРЬ ЭТО СТАНОВИТСЯ ВСЁ ТРУДНЕЕ».

предназначенных для реализации программ поддержки немецкого языка, утвержденных и финансируемых Министерством образования, за три года (с 2017/18) сократилось с 364 до 148. Сейчас в Вене их число повысилось до 230. Но, учитывая растущее количество учеников, этого явно недостаточно.

По данным венского отделения партии ÖVP, **только 56 %** всех воспитанников детских садов, нуждающихся в языковой поддержке, **действительно ее получают.**

Видеркер не оспаривает эти цифры, но приводит свои. Когда он вступил в должность, языковая поддержка предоставлялась в 246 детских садах, а сейчас она охватывает 376 учреждений, и вместо 300 сотрудников в них работают 407 специалистов. Однако не стоит забывать, что количество детей, нуждающихся в дополнительных занятиях, значительно возросло.

Задача усложняется и тем, что для **60 % воспитанников венских детских садов немецкий язык не является родным.**

«Раньше дети учились языку друг у друга. Теперь это становится всё труднее», – отмечает Видеркер.

Одно из его требований – **увеличить срок обязательного посещения детского сада с одного до двух лет.** Видеркер считает, что это проще реализовать, чем предложенную партиями FPÖ и ÖVP идею, которая предполагает тестирование всех трехлетних детей и увеличение срока обязательного посещения детского сада до двух лет лишь для тех, кто в этом нуждается.

Также рассматривается возможность принятия федерального постановления, согласно которому венским **детям с недостаточным знанием немецкого будет предписано посещать двухнедельные языковые курсы в летние каникулы.** Опыт показывает, что дети, проводящие все каникулы за пределами Австрии, утрачивают значительную часть своих языковых навыков.

В любом случае, следующему правительству предстоит начать масштабное **«наступление немецкого языка»** по всей Австрии, на что потребуется **100 млн евро.** В настоящее время в Австрийской Республике не хватает **20 тыс. педагогов.**

По материалам издания www.derstandard.at



**Sun
Dance
Company**

Мы учим ДЕТЕЙ и ПОДРОСТКОВ
ТАНЦЕВАТЬ:

- ШОУ-ТАНЕЦ • КОНТЕМПОРАРИ
- ЛИРИКА • ДЖАЗ

0650 950 11 80
www.sundancecompany.at



САМОЦВЕТЫ
Детский образовательный центр

Министр Вены Александр
РУССКИЙ ГОРОД

**КОМПЛЕКСНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
НА РУССКОМ ЯЗЫКЕ**

- Набор учеников от 3 лет по итогам собеседования
- Онлайн, очно-заочная и дистанционная форма обучения
- Возможность получения аттестата государственного образца школы РФ
- Государственное тестирование по русскому языку Института им.А.С.Пушкина

www.rusky-gorod.at
e-mail: office@rusky-gorod.at
tel.: +43660491737

ДЛЯ ТЕХ, КТО
ВЫБИРАЕТ
ЛУЧШИХ

HAARCHITEKTUR САЛОН
Elena Markisa

- 4 номинации Hairdressing Award 2010
- Hairstyling • Make-up •

вечерние и свадебные прически • OPI-маникюр
HaArchitektur продукты с растительными добавками

9 р-н Вены, Seegasse 2 (вход Porzellangasse)
Тел.: +43 (0)1 205 200, www.haararchitektur.com